六安市总工会办公室文件

六工办[2022]2号

关于印发《市总工会“以人民为中心的发展思想”专题学习教育宣传工作方案》的通知

市总各部室、职工服务中心:

现将《市总工会“以人民为中心的发展思想”专题学习教育宣传工作方案》印发给你们，请认真贯彻落实。

市总工会办公室

2022年1月24日

六安市总工会“以人民为中心的发展思想”专题学习教育宣传工作方案

根据市专教办发[2022]2号文件精神，现就做好市总工会“以人民为中心的发展思想”专题学习教育宣传工作，制定如下方案。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真学习习近平总书记关于以人民为中心的重要论述，有效运用新闻报道、典型宣传等形式，充分发挥市总工会网站和新兴媒体作用，深入宣传专题学习教育的重大意义、目标要求和主要内容，深入宣传市总工会开展专题学习教育的工作安排、具体举措、进展成效和经验做法，深入宣传以好的作风开展专题学习教育的情况，宣传典型经验和典型人物，正面引导机关党员干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定理想信念，牢记初心使命，增强公仆意识、强化人民情怀，激励工会系统干部职工新时代新担当新作为，为奋力开创绿色振兴赶超发展新局面、加快新阶段现代化幸福六安建设做出应有贡献。

二、宣传重点

1.宣传习近平新时代中国特色社会主义思想。特别是宣传

好习近平总书记关于以人民为中心的重要论述，宣传市总工会坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，切实办好职工群众牵肠挂肚的民生大事，做好群众天天有感的关键小事。

2.宣传市委重要决策部署和市总工会的具体活动安排。宣传市委有关专题学习教育的重要安排，宣传市总工会学习教育领导小组推进措施、重点工作安排，及开展的为职工群众办实事等情况。

3.宣传专题学习教育进展情况和实际成效。报道市总工会党组理论学习中心组学习、举办读书班等形式，分专题开展学习研讨的情况；宣传市总工会机关开展的专题培训、“三会一课”和主题党日等形式，结合实际开展学习活动情况；宣传党员干部开展对照检查情况；宣传涉及工会工作的“七个专项行动”落实情况；宣传机关支部召开专题组织生活会，开展党性分析，交流学习体会的情况。反映职工群众对专题学习教育的积极评价。

4.宣传先进典型和经验。宣传市总工会深入开展专题学习教育，发扬马克思主义良学风，注重实际效果，力戒形式主义，不断增强学习教育针对性和实效性的经验做法；宣传工会干部在政治上得到洗礼、思想上得到教育、作风上得到淬炼的先进典型；宣传市总工会在专题学习教育中深入群众、深入基层、深入人心的创新做法。

三、宣传安排

（一）理论宣传

1. 用好理论著作读物。做好党章、宪法、《习近平谈治国理政》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等权威资料的学习使用工作，市总党组理论学习中心组开展学习、举办多种形式的读书活动。

2. 开展理论学习研讨。围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于坚持人民立场的重要论述和“以人民为中心的发展思想”专题学习教育，组织开展系列理论研讨活动，在办公场所开设专栏，发表理论研讨文章和党员干部的学习体会和感悟。

（二）新闻宣传

1.开设专题专栏。在市总工会网站等媒体开设“以人民为中心的发展思想’专题学习教育”专题专栏，刊发工作进展动态和经验成效。充分利用宣传橱窗、学习园地、文化墙、电子屏等载体，营造浓厚的学习教育氛围。

2.组织署名文章、专题访谈。围绕开展专题学习教育、解决群众急难愁盼诉求，市总工会领导班子成员结合分工和工会工作实际悟心得、谈体会、出实招。

3.及时报送信息。精心摸排市总工会开展专题学习教育的创新举措和经验成效，加强与巡回指导组对接沟通，及时报送市总工会的典型经验信息和工作动态，特别是宣传好正面案例。

4.强化舆论监督。坚持开门搞教育，扩大群众参与，开展

群众评判，接受群众监督，通过来信来访、接访下访、群众留言等形式，吸引群众参与主题教育。针对形式主义、官僚主义以及群众反映的突出问题，在深入调查、核准事实的基础上做好舆论监督，通报曝光典型案例。

四、工作要求

（一）加强组织领导，精心组织实施。市总工会高度重视“以人民为中心的发展思想”专题学习教育的宣传工作，主要负责同志亲自抓，领导班子成员分管负责，认真制定宣传工作方案，精心策划选题，抓好重点报道。

（二）强化统筹协调，务求宣传实效。把“以人民为中心的发展思想”专题学习教育的宣传工作与习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届六中全会、全国及省、市“两会”精神宣传等有机结合，与市总工会重点工作、帮扶解困送温暖以及有关民生工程工作的宣传统筹起来共同做好。

（三）坚持改进创新，力戒形式主义。坚持深入基层工会、融入职工群众，改进文风，突出“实”、力戒“虚”，多用群众语言、喜闻乐见的形式，不断提高学习教育宣传的针对性、时效性和感染力。